

Schoolgids

Dr. A. van

Voorthuysenschool afdeling

speciaal onderwijs

2025-2026

Welkom

Dr. A. van Voorthuysenschool is een openbare zmlk-school in Rotterdam-Zuid voor leerlingen met een blijvende ontwikkelingsachterstand of een verstandelijke of meervoudige beperking van 4 - 20 jaar.

De school valt onder het bestuur van Stichting BOOR.

De school is opgedeeld in een basisafdeling (SO met een leeftijdscategorie van 4 t/m 12 jaar) en een afdeling voor voortgezet onderwijs (VSO met een leeftijdscategorie van 13 tot en met 20 jaar), de Herenwaard.

De so-afdeling bevindt zich aan de Rollostraat gelegen in de wijk Wielewaal in Charlois.

Binnen de so-afdeling werkt het team samen aan het bieden van onderwijs, opvoeding, ontwikkeling, plezier en ontspanning. Wij creëren met het hele team de juiste leer- en ontwikkelingskansen voor al onze leerlingen. Naast onze zml-**expertise** hebben wij expertise op het vlak van de begeleiding van leerlingen met autisme gerelateerde-problematiek (structuurbehoefte en internaliserend gedrag).

Ons schoolgebouw is ruim, open van opzet en biedt een fijne leer-, speel- en werkomgeving.

Wij wensen iedereen een goed schooljaar toe. Wij hopen op een prettige samenwerking met alle ouders, verzorgers en kinderen en met iedereen die zich betrokken voelt bij de Dr. A. van Voorthuysenschool.

Nieuwsgierig naar wat onze school voor uw kind kan betekenen? Wat wij met ons onderwijs bereiken? Hoe we de kwaliteit ervan bewaken? U leest het allemaal in deze schoolgids, waarin u ook praktische zaken als schooltijden en vakantiedata vindt.

Het team van Dr. A. Van Voorthuysenschool so.



Inhoudsopgave Dr. A. van Voorthuysenschool

Inhoudsopgave	
Welkom	2
Inhoudsopgave Dr. A. van Voorthuysenschool	3
Privacy en leerlinggegevens	6
Schoolleiding en team Dr. A. Van Voorthuysenschool	7
Het onderwijs	8
Schooltijden, vakanties en verzuim	15
Ouderbetrokkenheid	16
Zorgstructuur	21
Praktische zaken	22



Dr. A. van Voorthuysenschool so

Dr. A. van Voorthuysenschool so is een openbare school, dus toegankelijk voor alle leerlingen. Met ons openbaar onderwijs staan wij respectvol ten opzichte van de verschillende levensbeschouwingen en verschillen tussen mensen.

De visie van de school:

Onze school biedt een veilige leeromgeving waarin iedere leerling de kans krijgt om zijn of haar talent volledig te ontplooien. Wij creëren een leeromgeving waarin iedere leerling zich op eigen niveau en tempo kan ontwikkelen. Onze leerlingen ervaren verbinding, competentie en autonomie.

Wij willen dat iedere leerling met plezier naar school komt en zich gelukkig voelt. Op onze school omarmen wij diversiteit en voelt iedere leerling zich gewaardeerd.

Ons onderwijs is gericht op zelfredzaamheid. Onze leerlingen doen zowel praktische vaardigheden als theoretische kennis op. De nadruk ligt op het verwerven van praktische vaardigheden die hen voorbereiden op hun toekomstige plek in onze maatschappij.

De missie van de school:

Onze missie wordt gevormd door de volgende pijlers:

- Veiligheid
- Verbinding
- Zelfredzaamheid
- Autonomie (ik kan het zélf)
- Competentie (ik kán het)

Ons motto is: 'Ik kan het echt!'

Dit houdt in dat wij onze leerlingen, waar het mogelijk is, zelf dingen laten doen en ontdekken. We bieden pas hulp als het echt nodig is. Wij willen leerlingen laten ervaren dat ze, passend bij hun mogelijkheden, dingen echt zelf kunnen. Dit geeft zelfvertrouwen en de motivatie om verder te leren.

Wij werken volgens de **Wet passend onderwijs**.

Scholen hebben een zorgplicht en de Samenwerkingsverbanden van de verschillende gemeenten kennen een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) toe als een kind het speciaal onderwijs nodig heeft. Voordat een kind bij ons op school kan beginnen, is het nodig dat een TLV voor cluster 3 is toegekend. De schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband kan hierbij school en ouders ondersteunen.

Met ingang van schooljaar 2025-2026 wordt hoorrecht voor de leerlingen over hun ontwikkelingsperspectief (OPP) en ondersteuningsaanbod van school toegevoegd. Leerlingen hebben hierdoor meer inspraak in hun OPP en onderwijsaanbod (Wet versterking positie ouders in het passend onderwijs).

Bereikbaarheid

Contactgegevens

Rollostraat 85

3084 PM Rotterdam

Telefoon: 010-4291587

E-mail: admin@zmlkvoorthuysen.nl

Website: www.zmlkvoorthuysen.nl

De locatie

De school is gelegen in de groene wijk De Wielewaal (Charlois).

Momenteel wordt de wijk gerenoveerd.

U kunt ons bereiken met lijn 2 (eindhalte Charlois) en met bus 68, halte Korperweg. Bus 67 heeft een halte op de Boergoensevliet, vlakbij de eindhalte van lijn 2.

Het hoofdgebouw is gelijkvloers en is bijna geheel drempelvrij. In het hoofdgebouw is een gehandicaptoilet aanwezig. De portacabins bestaan uit een benedenverdieping en een eerste verdieping, bereikbaar via een trap. Er is hier geen gehandicaptoilet aanwezig.

Privacy en leerlinggegevens

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij verwerken als school persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld gegevens nodig om uw kind in te schrijven als leerling op onze school, om de studievoortgang bij te houden of bij inschrijving van uw kind op een andere school. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (ministerie van Onderwijs) en Gemeente (leerplichtambtenaar). Wij verwerken gegevens van uw kind voor het nakomen van onze wettelijke verplichtingen. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken.

Conform de wet op de privacy hebben uitsluitend de leerkracht, de klassenassistent en leden van de commissie van begeleiding toegang tot dit dossier. Pas na schriftelijke toestemming van ouders kunnen kopieën van documenten uit het dossier overgedragen worden aan derden. Als de leerling de school verlaten heeft, wordt het dossier twee jaar bewaard. Daarna wordt het vernietigd.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de directeur (lennart.zwijnenburg@zmlkvoorthuysen.nl).

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders en leerlingen niet toegestaan om foto's en video's, die gemaakt zijn op school, te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

In onze privacyverklaring (te vinden op www.boorbestuur.nl onder kopje beleid) leest u meer over de gegevens die wij verwerken, hoe lang wij ze bewaren en op welke manier deze worden beveiligd.

AVG

Bij de verwerking van persoonsgegevens houden wij ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming. Op de verwerking van persoonsgegevens is de privacyverklaring van ons schoolbestuur, stichting BOOR (Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam) van toepassing. Deze is te raadplegen via de website: www.stichtingboor.nl en op de website van onze school.

In het privacyreglement is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie of Privacy Ambassadeur.

Schoolleiding en team Dr. A. Van Voorthuysenschool

- Locatiedirecteur: Lennart Zwijnenburg
- Afdelingsleider: Anneke van der Does
- Intern begeleiders: Jessica Koring en Mariska de Jong
- Managementassistent: Agnes Lancee
- Leerkrachten
- Onderwijsassistenten
- Vakleerkracht gymnastiek/ bewegingsagoog
- Muziekdocent en dansdocent
- Gedragsdeskundigen / psychologisch assistente
- Logopedisten
- Oefentherapeuten (via Oefentherapie In Balans)
- Conciërge
- Medewerker interieur
- Schoolmaatschappelijk werker (via MEE Rotterdam)
- Schoolarts (via CJG)

Als u iemand wilt spreken van de schoolleiding, kunt u natuurlijk een afspraak maken. Contact met de klassenteams vindt **buiten** de lestijden plaats.

Vervanging van leerkrachten

Ook leerkrachten kunnen ziek worden en korte of langere tijd afwezig zijn.

In de afgelopen jaren is het ons steeds gelukt om dit op te vangen. Leerlingen worden alleen in een uiterste situatie naar huis gestuurd.

Bij ziekte van de leerkracht worden achtereenvolgens de volgende stappen ondernomen:

- inzetten van beschikbare invulkrachten
- een beroep doen op parttime personeel
- gedurende een periode inzetten van personeel met andere dan lesgevende taken
- indien noodzakelijk wordt de groep verdeeld over andere groepen

Wanneer er geen vervanging van zieke collega's mogelijk is, wordt een beroep gedaan op ouders/verzorgers om hun kind thuis te laten. Dit jaar was het percentage lesuitval lager dan 1%.

Studenten 'leren van en in de praktijk'

Wij zijn blij met de mogelijkheid om binnen de school studenten enthousiast te maken voor ons vak. Wij vinden het waardevol dat binnen onze school studenten heel gericht bezig zijn met het 'leren van en in de praktijk'. We hebben stagiaires van veel verschillende opleidingen die bij ons stage lopen: studenten van de Pabo, Pedagogisch werk- en Onderwijsassistent- opleidingen en de Academie voor Lichamelijke Opvoeding. We zijn dan ook een erkend stagebedrijf. Op school is een stagecoördinator aanwezig.

Het onderwijs

Schoolklimaat

De school biedt de leerlingen de mogelijkheid optimaal deel te nemen aan het leerproces. Het is vanzelfsprekend dat leerlingen fouten kunnen en mogen maken.

De leerlingen krijgen uitdagingen aangeboden om tot leren te komen en tot het nemen van initiatieven: leren is leuk en nieuwsgierigheid wordt gestimuleerd. De school wil de leerling tot ontwikkeling laten komen door positieve stimulering en het opdoen van succeservaringen.

De leerlingen worden aangezet tot het nemen van eigen verantwoordelijkheid en zij worden betrokken bij bezigheden in de school.

Leeromgeving/ pedagogisch klimaat

Onze leerlingen hebben veel behoefte aan structuur. In alle groepen is een duidelijk gevisualiseerd en daarmee voorspelbaar dagritme te zien. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich veilig voelen op onze school. Er zijn schoolregels en specifieke groepsregels. De schoolregels zijn:

- Wij zijn aardig voor elkaar
- Wij praten zachtjes
- Wij lopen rustig
- Wij ruimen op
- Wij lossen problemen samen op



Onderwijsaanbod

De leerlingen worden op basis van hun leeftijd, leerjaar en leerroute ingedeeld in één van de groepen.

Op onze school wordt onderwijs in vier verschillende soorten arrangementen aangeboden:

1. Onderwijs wordt geboden in basisgroepen ZML-onderwijs.
2. Voor leerlingen met een stoornis in het autistisch spectrum hebben wij specifieke expertise en een aangepaste setting in de zogenaamde anti-structuurgroepen met prikkelarme werkplekken voor de leerlingen.
3. Voor leerlingen met een voorkeur voor leren vanuit het praktisch bezig zijn, kennen wij de praktijk-leergroep.
4. Middels een samenwerking tussen Pameijer en Dr. A. van Voorthuysenschool wordt er een Ontwikkelgroep aangeboden. De leerlingen stromen in bij een leeftijd van 6/7 jaar. De leerlingen ontvangen aanbod van onderwijs en waar nodig zorg. Het is de bedoeling dat leerlingen na één jaar doorstromen naar een van de andere groepen binnen onze school. Ontwikkelt een leerling zich niet passend voor ons onderwijs, dan zal een keuze moeten worden gemaakt voor een andere dagbesteding. **Zorg is voorwaardelijk bij plaatsing in de Ontwikkelgroep (OG).**

Voor iedere groep staat een klassenteam bestaande uit een leerkracht en een onderwijsassistent. Samen zijn zij verantwoordelijk voor het onderwijs en de zorg voor de leerlingen.

Eén keer in de 2/3 weken vindt er binnen de Van Voorthuysenschool overleg plaats met PPO en ZOS.' De Dr. A. van Voorthuysenschool organiseert het overleg, dat het zowel over de huidige groep gaat, als over de eventuele instroom.

Onderwijsorganisatie

Gedurende de eerste periode op school is het hoofddoel dat een leerling zich veilig en competent voelt. In die periode wordt ook vastgesteld welke ondersteuningsbehoefte een kind heeft en in welke leerroute het beste tegemoet kan worden gekomen aan deze behoefte.

Binnen het ZML-onderwijs kennen we drie leerroutes die gebaseerd zijn op de CED-leerlijnen. Deze zijn gebaseerd op de uitstroombestemming. De leerroutes ziet u terug in de ontwikkelingsplannen van de kinderen.

Leerroute Uitstroombestemming na het VSO.

Het onderwijsaanbod wordt in sterke mate bepaald door wat leerlingen aan kunnen. Eerst bepalen we op welk niveau de leerling functioneert. Vervolgens passen wij de leerstof aan het niveau van de leerling aan. Wij willen bereiken dat onze leerlingen een zo volwaardig mogelijke plek in de samenleving verwerven, waarbij het verrichten van arbeid in de toekomst centraal komt te staan. We leggen het accent op het aanleren van allerlei (cognitieve) vaardigheden en hoe deze, waar mogelijk, toe te passen. Wij brengen de leerlingen, als dit maar enigszins mogelijk is, in aanraking met de (werk)wereld om hen heen, onder andere boodschappen doen in de supermarkt in de buurt.

Leerroute 4 (Begeleide/ Beschutte) arbeid

Deze leerroute is bestemd voor leerlingen die een bepaalde mate van zelfstandigheid ontwikkelen en in staat zijn om na het VSO (begeleide) arbeid aan te kunnen. Deze leerlingen zullen naar verwachting uitstromen op niveau 9 van de CED-leerlijnen.

Leerroute 3 Arbeidsmatig/ Arbeidsgerichte dagbesteding

Deze leerroute is bestemd voor leerlingen die arbeidsmatige dagbesteding kunnen gaan uitvoeren. Zij kunnen met aansturing en begeleiding aan het arbeidsproces deelnemen. Zij stromen uit op niveau 6 van de CED-leerlijnen.

Leerroute 2 Taakgerichte/ Activerende dagbesteding

Deze leerroute is bestemd voor leerlingen bij wie we inschatten dat het zelfstandig functioneren qua wonen/werken niet gerealiseerd zal worden. De leerlingen zullen altijd in sterke mate afhankelijk blijven van begeleiding en hulp vanuit de omgeving. De leerlingen zullen naar verwachting uitstromen op niveau 3 van de CED-leerlijnen.

Ontwikkelingsperspectief en groepsplan

Het monitoren en begeleiden van de ontwikkeling van de leerlingen en de plaatsing in de leerroutes wordt gedaan onder verantwoordelijkheid van de Commissie van Begeleiding (CVB). Op basis van het ontwikkelingsperspectief stellen we voor elke leerling een plan (OPP) op: leerroute 2, 3 of 4.

Het OPP bevat de leerroute, het huidige niveau, het niveau dat we aan het eind van het

schooljaar willen bereiken en de uitstroombestemming. Daarnaast wordt aangegeven welke specifieke ondersteuningsbehoefte de leerling heeft. Afhankelijk van de vorderingen kan naast een basisarrangement een intensief of verdiept arrangement worden aangeboden. De doelen worden gemonitord via het leerlingvolgsysteem (ParnasSys).

De voortgang van het OPP wordt tweemaal per jaar met de ouders/verzorgers geëvalueerd en zonodig bijgesteld.

Op basis van alle OPP's maakt de groepsleerkracht een groepsplan.

Twee keer per jaar vindt een klassenobservatie plaats door een gedragsdeskundige en intern begeleider. De leerlingen starten in leerroute 3. Wanneer blijkt dat een leerling zich sneller ontwikkelt, wordt de leerroute omgezet naar leerroute 4. Indien een leerling zich langzamer ontwikkelt, wordt de leerroute omgezet naar leerroute 2. Vanaf groep 6 wordt bij leerlingen in leerroute 4 de CITOtoets afgenomen. Op deze manier monitoren wij de ontwikkeling richting Speciaal Basis Onderwijs (SBO) en Praktijkonderwijs (PRO).

Standaarden en opbrengsten

We onderscheiden standaarden voor leerroutes 2, 3 en 4. De opbrengsten worden twee keer per jaar geëvalueerd. De meeste leerlingen stromen door naar VSO Herenwaard. Ieder schooljaar stroomt een aantal leerlingen tussentijds of aan het eind van het schooljaar door naar het SBO, Praktijkonderwijs of een andere clusterschool.

Vakgebieden

Leerlingen ontvangen onderwijs met betrekking tot de volgende vakgebieden: mondelinge taal, schriftelijke taal, rekenen, leren leren, sociaal emotionele ontwikkeling, praktische redzaamheid, mens en maatschappij, praktijkvoorbereiding, weerbaarheid en seksualiteit. Door het gebruik van pictogrammen bieden we de leerlingen een duidelijke dagindeling, zodat zij aan het begin van de dag precies weten wat ze gedurende de dag gaan doen.

Taal en rekenen

Aan mondelinge en schriftelijke taal, leren leren en rekenen besteden we veel aandacht. Het lees- en rekenonderwijs is gericht op de ontwikkeling van alledaagse kennis en vaardigheden, zodat de leerlingen zich kunnen redden in het dagelijks leven. Onze leerlingen leren de samenhang tussen allerlei zaken uitdrukkelijk ervaren, ze leren door het in de praktijk opdoen van leerervaringen. Zo leren wij de leerlingen bijvoorbeeld met geld omgaan door hen zelf boodschappen te laten doen.

Leren leren

Wij investeren veel in het bevorderen van de werkhouding en de taakgerichtheid van de leerlingen (*leren leren*). Dit komt ook aan bod bij de methode "Beertjes van Meichenbaum", taakspel en het directe instructiemodel (DIM).

Sociaal-emotionele ontwikkeling en zelfredzaamheid

De sociale ontwikkeling (leren omgaan met anderen, contact maken en onderhouden) is in ons onderwijs een belangrijk aandachtspunt. De leerlingen in de bovenbouw volgen een weerbaarheidstraining op school. Ook wordt een training omgang met sociale media aangeboden.

Veel aandacht wordt besteed aan de zelfredzaamheid van de leerlingen: zelfstandig eten leren maken, zelf de tafel dekken en afruimen en zelf boodschappen doen voor de maaltijd. Daarom

heeft elk klaslokaal de beschikking over een kookgelegenheid en hebben we op school een winkel waar de leerlingen boodschappen doen. Hygiëne en daaraan gekoppeld het verzorgen van zichzelf en de eigen kleding horen ook bij dit vakgebied.

Thema's (Burgerschap)

Wij werken in de verschillende groepen met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen. In de themahoeken krijgen de leerlingen opdrachten die de ontwikkeling stimuleren op allerlei gebieden (onder meer taal, lezen, rekenen, motoriek, samenspel, techniek). Er wordt binnen de thema's aandacht besteed aan maatschappelijke onderwerpen: omgang met elkaar, regels, waarden en normen, omgang met natuur, milieu en omgeving, omgang met verschillen en verschillende culturen. Bovendien kunnen excursies worden georganiseerd die aansluiten bij het thema waardoor leerlingen praktisch leren.

Binnen thematisch werken (en bijv. In de methode voor begrijpend lezen: Nieuwsbegrip) is aandacht voor verschillende godsdiensten en levensbeschouwingen.

Klassenmanagement

Er wordt gewerkt in niveaugroepen. Dit kan zowel binnen de groep als groepsdoorbrekend.

Wij streven ernaar onze groepen zodanig te organiseren dat er gewerkt kan worden op verschillende niveaus.

Didactisch handelen en instructievaardigheden

Bij het didactisch handelen staat de belevingswereld van de leerling centraal. Onze leerlingen hebben veel moeite met logisch/ abstract denken. De leerkrachten zijn toegerust om het aanbod zoveel mogelijk in kleine stapjes, zo concreet mogelijk, te visualiseren. Er wordt hierbij gebruik gemaakt van concrete materialen, digiborden, chromebook, tablets en een active wall.

Zorg- en onderwijspecialist (ZOS)

Indien nodig kan een leerling voor korte tijd extra ondersteuning krijgen van een zorg- en onderwijspecialist binnen de school. Het doel is dat de leerling zo snel mogelijk weer volledig kan deelnemen aan de groepslessen. De aanvraag voor deze extra ondersteuning verloopt via de ZOS-contactpersoon.

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs

Wij kunnen geen passende plek bieden voor leerlingen met een $IQ < 35$ of > 69 .

Wij kunnen geen passende plek bieden wanneer er sprake is van externaliserende gedragsproblematiek. Indien het gedragsmatig functioneren zodanige eisen stelt aan de omgeving dat er sprake is van blijvende 1 op1 begeleiding, dan kunnen wij geen passende plek bieden.

Indien fysieke en/of medische beperkingen van de leerling voorop staan, zal per leerling in het CVB besproken worden óf en op welke wijze wij kunnen voldoen aan de onderwijszorgbehoefte van de leerling.

Toekomst

Wij blijven ons steeds verder ontwikkelen en verbeteren.

In de komende periode is extra aandacht voor:

- Ouderbetrokkenheid binnen de school
- Actueel houden van de onderwijsarrangementen
- Inzet op bewegend leren binnen het aanbod van de cognitieve vakken
- Schoolbreed gebruik van Logo 3000 (woordenschatmethode)
- Het geleidelijk oefenen binnen ons thema-onderwijs van verschillende branches (horeca,

groen, wasserij, schoonmaak) binnen de school om de overgang zo goed mogelijk te maken naar ons VSO.

Vrijstelling

Bij vrijstelling van de leerplicht hoeft uw kind niet naar school. Er zijn [3 soorten vrijstelling](#) mogelijk:

1. Vrijstelling voor een aantal uren onderwijs voor kleuters van 5 jaar

Kan uw kind van 5 jaar oud nog geen volledige schoolweek aan? Dan mag uw kind 5 uur minder naar school. Dit vraagt u aan bij de directeur van de school. Heeft uw kind behoefte aan meer rust? Dan mag u nog 5 extra uren vrijstelling aanvragen. Ook dat doet u bij de directeur van de school.

2. Vrijstelling voor een (deel van het) schooljaar

In enkele gevallen kunt u voor uw kind vrijstelling voor een (deel van het) schooljaar aanvragen. Dat doet u dan bij de gemeente. U moet dat voor ieder schooljaar opnieuw doen voor 1 juli. Dit zijn enkele situaties waarin u vrijstelling kunt aanvragen:

- Uw kind is ernstig ziek. Of uw kind heeft psychische klachten, waardoor het niet naar school kan. Voor vrijstelling heeft u een verklaring van een arts, psycholoog of pedagoog nodig. De eigen arts van uw kind mag deze verklaring niet maken.
- De school in uw buurt heeft niet uw geloof. U kunt in dit geval vrijstelling aanvragen 'vanwege richtingsbedenking.' Voor deze vrijstelling moet u een verklaring afleggen bij uw gemeente. Uw gemeente heeft hiervoor een speciaal formulier.
- Uw kind staat in Nederland ingeschreven maar gaat in het buitenland naar school.
- U heeft een rondreizend beroep, bijvoorbeeld als circusartiest. Uw kind kan dan voor een deel van het jaar vrijstelling krijgen voor inschrijving op een school.

3. Met goede reden niet naar school voor een korte periode

Er zijn momenten waarop uw kind om een goede reden niet naar school hoeft. Dit heet 'geoorloofd schoolverzuim'. Voorbeelden van 'geoorloofd schoolverzuim' zijn:

- Uw kind is ziek. Meld dit binnen 2 dagen bij de directeur van uw school.
- Moet uw kind naar een huwelijk of begrafenis? Dan moet de directeur van de school vooraf toestemming geven. Wilt u dat uw kind vrij is op een (religieuze) feestdag zoals Eid al-Fitr of Jom Kippoer? Vertel dit dan vooraf aan de directeur van de school. Vraag hiervoor vrijstelling aan bij de directeur van de school.

Verzuimbeleid

- Vanaf 5 jaar is een kind leerplichtig.
- Leerplicht wordt ingeschakeld als een leerling drie keer binnen 6 weken ongeoorloofd afwezig is.

Feesten

Natuurlijk vieren wij speciale gebeurtenissen. We vinden het belangrijk dat iedereen hieraan meedoet. We organiseren feesten (Sinterklaas, Kerst, Pasen, afsluiting schooljaar) en indien mogelijk maandafsluitingen waarbij de leerlingen dans-, muziek- en toneelvoorstellingen presenteren.

Onze uitstroom

Uitstroom	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Praktijkonderwijs	1	2	2	0	1	2
SBO-school	3	3	1	0	1	1
Dagcentrum	4	0	0	2	1	1
Buitenland	1	0	0	0	0	0
Verhuizing	3	1	0	3	3	5
VSO ZMLK	18	29	34	17	29	20
Anders	2	0	2	1	3	6

Overige activiteiten voor de leerlingen

Schoolzwemmen

Onze leerlingen vanaf basisgroep 3 krijgen zwemonderwijs aangeboden door zwemonderwijzers in het zwembad van Hoogvliet. De groepen zwemmen een half jaar, in februari wordt er gewisseld. Leerlingen met epilepsie moeten worden begeleid door een van de ouders/verzorgers. Daarnaast is een verklaring van de huisarts nodig.

Ouders/ verzorgers zorgen voor zwemkleding en een handdoek.

Schoolzwemmen eindigt wanneer een leerling 2 of meer diploma's heeft.

Schoolreisje, schoolkamp en sportdag

We organiseren het ene schooljaar een schoolreisje en het andere schooljaar een schoolkamp (de kinderen onder de 8 jaar gaan ieder jaar op schoolreis). Een sportdag tijdens de Koningsspelen staat ieder jaar op het programma. De data van deze gebeurtenissen en ook van andere activiteiten en feesten zijn te vinden op het jaarrooster.

Voor mogelijke kosten – zie de rubriek Financiën. Verderop in de schoolgids.

Schoolverlaters

Van de leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaan, wordt afscheid genomen met een barbecue en een "plechtige" ceremonie.

Naschoolse aanbod

Sport

Vanaf de herfstvakantie wordt op woensdagmiddag naschoolse sport aangeboden op onze school. Onder leiding van o.a. onze gymleerkracht maken de leerlingen die zich hiervoor opgeven kennis met verschillende sporten. Hierbij zijn ze lekker aan het bewegen en kunnen ze met hun vriendjes van school samen sporten. U kunt uw zoon/dochter na de vakantie opgeven voor naschoolse sport via de brief die u dan meekrijgt. U moet de taxi afzeggen voor deze sportdagen en uw zoon/dochter zelf ophalen na het sporten.

Ook op andere momenten zullen er naschoolse activiteiten worden aangeboden. Hierover wordt u via de nieuwsbrief, een briefje of Klasbord (ouderapp) geïnformeerd!



Schooltijden, vakanties en verzuim

De schooltijden:

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: 8.45 uur - 14.45 uur

Woensdag: 8.45 uur - 12.30 uur

Herfstvakantie	18 oktober 2025 t/m 26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025 t/m 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 februari t/m 22 februari 2026
Goede vrijdag/ Pasen	3 april t/m 6 april 2026
Meivakantie	25 april t/m 10 mei 2026
Hemelvaart	14 mei en 15 mei 2026
2e pinksterdag	25 mei 2026
Zomervakantie	18 juli t/m 30 augustus 2026

Extra vrije dagen De leerlingen zijn schooljaar 2025-2026 vrij op de volgende dagen i.v.m. studiedagen:

26 september 2025

12 november 2025

5 januari 2026

23 maart 2026

26 mei 2026

25 juni 2026

Ook zijn de leerlingen een extra dag vrij op:

19 december 2025 en 17 juli 2025 (**let op:** 1 dag voor de kerstvakantie en 1 dag voor de zomervakantie)

Ouderbetrokkenheid

Waarom vinden we ouderbetrokkenheid op de Dr. A. van Voorthuysenschool belangrijk?

Op de Dr. A. van Voorthuysenschool hechten we waarde aan een goede relatie met ouders/verzorgers, waarbij professionals en ouders/verzorgers samen bijdragen aan de ontwikkeling en het onderwijs van kinderen. Daarom vinden wij als school dat de samenwerking tussen school en ouders/verzorgers het welzijn en de ontwikkeling van kinderen bevordert. Wij hebben daarom ook gekozen voor het pedagogisch partnerschap tussen school, ouders/verzorgers en kind.

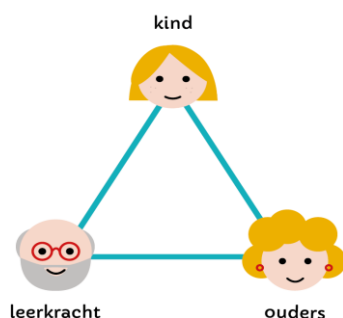
Op onze school streven wij een goede relatie met elkaar na waarbij wij als professionals samen met de ouders/verzorgers bijdragen aan de ontwikkeling en het onderwijs van kinderen.

Heldere communicatie is hierbij een van de sleutels.

Wat vinden we belangrijk?

We vinden het belangrijk dat we mét elkaar praten, waarbij we elkaar vertrouwen en respecteren. De leerkracht in zijn rol als professional, de ouder als opvoeder en het kind dat mag zijn wie hij/zij is.

Als school willen we ook graag duidelijk zijn en wederzijdse verwachtingen uitspreken. Het elkaar op de hoogte houden van de ontwikkeling en het welzijn van het kind staat daarbij centraal.



Wat van iedereen verwacht wordt in het pedagogisch partnerschap staat hieronder beschreven.

Wat kunnen ouders/verzorgers verwachten van de school?

- De school respecteert en accepteert de leerlingen zoals zij zijn.
- De school houdt ouders op de hoogte van de ontwikkelingen en het welzijn van het kind.
- De school heeft een duidelijk, transparante en gelijkwaardige communicatie met ouders/verzorgers.
- De school zorgt voor verschillende ouderactiviteiten binnen de school.

Wat verwachten we van ouders/verzorgers?

- *Betrokkenheid bij het schoolleven van het kind:* pedagogisch partnerschap.
- *Betrokkenheid bij de school:* ouders/verzorgers tonen belangstelling en zijn op de hoogte van de ontwikkelingen binnen de school.

- *Het oppakken van ondersteunende activiteiten en taken.*

Hoe ziet dit eruit op de Dr. A. van Voorthuysenschool?

- Ouders/verzorgers vertrouwen hun kind aan de school toe, de school respecteert en accepteert de leerlingen zoals zij zijn.
- We houden elkaar op de hoogte van de ontwikkeling en het welzijn van de kinderen.
- We luisteren naar elkaar en nemen elkaar serieus.
- We zijn volwaardige en gelijkwaardige gesprekspartners en gedragen ons ook zo.
- Ouders/verzorgers zijn op de hoogte van de dagelijkse gang van zaken en tonen hier belangstelling voor.
- Ouders/verzorgers zijn aanwezig bij de voortgangsgesprekken (OPP) over hun kind.
- Ouders/verzorgers zijn bereid thuis ondersteuning te bieden indien nodig.
- Ouders/verzorgers zijn voorafgaand aan het schooljaar op de hoogte van de gewenste ondersteunende oudertaken en -activiteiten binnen de school.
- De school houdt systematisch onderzoek door de inzet van ouder- en leerlingentevredenheidsonderzoeken.

Oudercontact

Wij vinden het heel belangrijk dat wij goed samenwerken met ouders/verzorgers. Wij hebben ouders/verzorgers nodig om onze leerlingen goed te kunnen voorbereiden op hun toekomst. Zijn er vragen? Neem dan contact met ons op. Een afspraak met de leerkracht kan gemaakt worden buiten lestijd.

Wij zijn als school verplicht ouders en verzorgers die de voogdij hebben, te informeren over de vorderingen en het welbevinden van het kind.

U mag van ons verwachten dat wij u goed informeren over de ontwikkeling van uw kind. Wij nodigen u van harte uit gebruik te maken van de hieronder genoemde contactmogelijkheden.

Ouderbetrokkenheid

Op onze school is een werkgroep ouderbetrokkenheid aanwezig. De werkgroep bestaat uit ouders/verzorgers en leerkrachten. Er wordt gewerkt met een activiteitenlijst voor de ouders/verzorgers waarop zij kunnen invullen aan welke activiteiten zij willen deelnemen. Wij vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers in de school komen en meedenken en meepraten. Om die reden organiseren wij koffieochtenden/avonden, voorleesochtenden en doe- of kijk-ochtenden. Deze inloopmomenten worden over een week gespreid. In het onderstaande schema worden deze inloopweken genoemd.

2025	2026
Kennismakingsavond 16 september 2025 Inloopweek 1: 22 september tot en met 26 september 2025 Koffieochtend 1: 7 oktober 2025 Schoolfotograaf: 16 en 17 oktober 2025 Inloopweek 2: 24 tot en met 28 november 2025	Tussenevaluatiegesprek OPP: In de week van 26 januari t/m 30 januari 2026 Koffieochtend 2: 4 februari 2026 Inloopweek 3: 9 t/m 13 maart 2026 Koffieavond 1: 7 april 2026 Inloopweek 4: 18 t/m 22 mei 2026 Koffieavond 2: 21 juni 2026 Evaluatiegesprek OPP In de week van 29 juni t/m 3 juli 2026

Kennismakingsavond

In september vindt een kennismakingsavond plaats voor iedere groep. Hiervoor worden de ouders/verzorgers uitgenodigd. Zij ontvangen dan informatie over o.a. het programma van de groep. Soms worden nieuwe ontwikkelingen plenair uitgelegd. Ook vragen over de MR (medezeggenschapsraad) en OR (ouderraad) kunnen dan gesteld worden.

OPP gesprekken

Twee keer per schooljaar worden de ouders/verzorgers uitgenodigd voor een individueel gesprek met het klassenteam naar aanleiding van het rapport. Zij kunnen dan de ontwikkeling van hun kind met het klassenteam bespreken. Tijdens het gesprek aan het einde van het schooljaar zal het klassenteam ook de verwachtingen voor het komende schooljaar met hen bespreken. De ouders/verzorgers ontvangen dan het OPP.

Nieuwsbrief/ Maandkalender en Klasbord

Eenmaal per maand wordt een maandkalender/ nieuwsbrief meegegeven met de leerlingen. Daarnaast heeft elke groep een Klasbord-app. Hier worden foto's, leuke weetjes en nieuwtjes uit de groepen geplaatst.

Huisbezoek

Bij nieuwe leerlingen vindt een huisbezoek plaats door de leerkracht en de klassenassistent. Dit huisbezoek vindt plaats in de periode september t/m december.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) heeft een aantal taken dat wettelijk is geregeld. Zo kan de MR de directie van de school gevraagd en ongevraagd adviseren. Daarnaast heeft de MR instemmingsrecht op bepaalde zaken zoals het schoolplan. In de MR hebben vier ouders en vier

medewerkers van de school (so en vso) zitting. Corine Verschoor en Monique Weeda zijn afgevaardigden van onze school.

Bovenschools bestaat voor de sector speciaal onderwijs een Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Deze overlegt met het bestuur en is aanspreekpunt voor ouders/verzorgers, personeel, MR en schoolleiding.

Bij **ziekte** kan dit telefonisch gemeld worden aan de school tussen 8.15 -9.00 uur (010-4291587). Maakt uw kind gebruik van de taxi, stel dan ook de taxicentrale op de hoogte (bijv. Trevvel 088-1303030). Ouders die in de andere gemeenten wonen, zijn op de hoogte van de telefoonnummers die zij moeten bellen.

Voor uitzonderlijke omstandigheden is het mogelijk om verlof aan te vragen buiten de genoemde vakanties. Bijzondere omstandigheden kunnen zijn:

- *Verlof wegens gewichtige omstandigheden:*

Hiermee worden zaken bedoeld zoals een huwelijksfeest van familieleden, begrafenis, 25- en 40-jarig ambtsjubileum en 12½, 25, 40, 50 en 60-jarige huwelijksfeesten van ouders en grootouders (één dag).

Dokter, tandarts

Wij willen het graag van tevoren weten als een kind naar de dokter of tandarts gaat. Geef uw kind dan een briefje mee of bel met de administratie.

Tweemaal per jaar komt het Jeugdtandverzorging Centrum langs (www.mondzorgvoorkids.nl). Aanmelden hiervoor kan bij de administratie van de school.

Verlof voor bezoek aan een arts of voor aanwezigheid bij jubilea, huwelijk, religieuze feesten etc. dienen van tevoren bij de directie te worden aangegeven.

Zorgstructuur

Commissie van begeleiding (CvB)

De school heeft een commissie van begeleiding. Deze commissie bestaat uit de directie van de school, gedragsdeskundigen, schoolmaatschappelijk werker, intern begeleiders en soms de schoolarts.

De taken van de commissie zijn:

- Aansturen van de begeleiding van de leerling op school.
- Formuleren van een toekomstperspectief voor de leerling en opstellen van een ontwikkelplan (OPP) bij plaatsing van de leerling op school.
- Volgen van de ontwikkeling van de leerling gedurende de schoolperiode.

Bij de aanmelding vragen wij ouders/verzorgers toestemming voor het opvragen van informatie. Van ieder kind op school bestaat een leerling-dossier.

Samenwerkingsverbanden

School werkt samen met diverse samenwerkingsverbanden. Er zijn twee contactpersonen vanuit PPO (Rotterdam) aan onze school verbonden. Vanwege de regiofunctie van onze school is er contact met regionale samenwerkingsverbanden.

Praktische zaken

Schoolhond

Op school is de hond van een collega bij haar in de klas. De hond heet Figo. Het is een Australian Labradoodle. Australian Labradoodle is een ras dat erg lief is voor kinderen en anti-allergeen is. De hond is ongeveer 3 dagen per week op school aanwezig.



Overblijven

De leerlingen blijven tussen de middag altijd op school over. De school organiseert dagelijks de lunch voor de leerlingen. Deze lunchtijd staat uitgewerkt in ons onderwijsprogramma. Leerlingen hebben in de organisatie van de lunch een grote rol: ze doen zelf de boodschappen, dekken de tafels, ruimen af en wassen af. U hoeft dus niet zelf te zorgen voor eten en drinken. De kosten voor het eten worden vergoed vanuit de regeling Schoolmaaltijden.

Traktaties

Een leerling die jarig is mag natuurlijk trakteren. Wij pleiten voor gezonde traktaties. Ideeën kunt u opdoen op www.voedingscentrum.nl

U hoeft geen traktaties voor het klassenteam mee te geven. De traktatie is bedoeld voor de leerlingen.

Leerlingenvervoer

Het vervoer van uw kind naar school en naar huis wordt u aangeboden door de gemeente waarin u woonachtig bent. Indien u klachten heeft over het leerlingenvervoer Rotterdam kunt u zich wenden tot "Trevvel" (088- 130 30 30). U kunt bij klachten ook Jeugd Onderwijs en Samenleving benaderen. Het nummer van JOS is: 010-4984257.

Voor andere gemeenten gelden de telefoonnummers van het lokale vervoersbedrijf.

SISA

Als school vinden wij het belangrijk samen te werken met ouders en hulpverlenende instanties. Doel hiervan is de best passende zorg te verlenen aan de leerling.

Goede leerlingenzorg bepaalt mede de kwaliteit van een school.

Dr. A. van Voorthuysenschool is net als alle scholen van stichting BOOR en andere scholen in Rotterdam aangesloten op SISA. SISA staat voor **S**ignaleren en **S**Amenwerken.

SISA is een computersysteem dat gebruikt wordt om de zorg aan kinderen en jongeren zo goed mogelijk te organiseren.

Soms heeft een leerling ondersteuning nodig tijdens het opgroeien.

Het kan dan gebeuren dat meerdere instanties bij de hulpverlening aan uw kind betrokken zijn. Om te zorgen dat er niet langs elkaar heen gewerkt wordt, is het belangrijk dat instanties van elkaar weten dat ze bij een kind of jongere betrokken zijn. Hiervoor wordt SISA gebruikt.

Als instanties via SISA kunnen zien wie er betrokken zijn, kunnen de organisaties samenwerken in het belang van uw kind. De school zal leerlingen waar zorgen over zijn of die extra ondersteuning krijgen aanmelden in SISA. SISA kan uitsluitend geraadpleegd worden door hulpverlenende

instanties en onderwijsinstellingen. SISA is beveiligd volgens de wettelijke regels. Er staan geen inhoudelijke zaken in SISA. Er is alleen te zien of andere instanties bemoeienis hebben met iemand die in SISA wordt aangemeld.

Wilt u meer weten over SISA, kijkt u dan op de website:

[SamenwerkingsInstrument Sluitende Aanpak - SISA | rotterdam.nl](https://www.rotterdam.nl/samenwerkingsinstrument-sluitende-aanpak-sisa)

Meldcode (kindermishandeling en huiselijk geweld)

Dr. A. van Voorthuysenschool is verplicht om gebruik te maken van de Meldcode. De 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling Rotterdam-Rijnmond' is een stappenplan voor professionals bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit stappenplan maakt medewerkers van de scholen duidelijk welke stappen zij moeten ondernemen om hulp in gang te zetten voor zowel vermoedelijk slachtoffer als vermoedelijke pleger.

Stichting BOOR heeft deze meldcode ondertekend, waarmee zij aangeeft dat de scholen dit stappenplan volgen.

Binnen onze school is er een aandachtsfunctionaris: Nicky de Leeuw. Zij kan u informatie geven over de meldcode. nicky.deleeuw@zmlkvoorthuysen.nl

Regels voor toelating, schorsing en verwijdering

Gelukkig werken wij bijna altijd in goede harmonie met de leerlingen en hun ouders/verzorgers. Er doen zich echter ook situaties voor waarbij de veiligheid van leerlingen en personeel in het geding is. Als een leerling ongewenst gedrag laat zien, nemen we contact op met de ouders/verzorgers. We overleggen over de ontstane situatie en over de te volgen maatregelen. Bij zeer ernstige problemen of bij herhaling van het ongewenste gedrag kan de leerling voor één of meerdere dagen geschorst worden. Er volgt een gesprek met de ouders/verzorgers, waarin duidelijke afspraken gemaakt worden. Hierna is de leerling weer welkom op school. Als het gedrag van de leerling niet verbetert, kan hij/zij van school verwijderd worden door het bevoegd gezag. Wanneer grensoverschrijdend gedrag optreedt, handelen wij volgens onze incidentenprocedure. De school kent een (anti-)pestprotocol en een protocol 'fysiek ingrijpen'. Allen zijn opgenomen in ons sociaal-veiligheidsplan.

De school heeft een coördinator sociale veiligheid. Zij is aanspreekpunt bij pestgedrag (wanneer dit schoolbreed nodig is) en zij houdt het anti-pest beleid en het sociale veiligheidsplan actueel.

Contactpersonen en vertrouwenspersonen

Overal waar gewerkt wordt zijn wel eens misverstanden of worden er af en toe fouten gemaakt. Op onze school is dat niet anders. Zit u iets dwars, heeft u een probleem of klacht?

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent of een klacht heeft. De directie gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht zich richt.

Leidt dat niet tot een oplossing, dan kunt u zich wenden tot ons bestuur, stichting BOOR. Aan stichting BOOR is een klachtenfunctionaris verbonden: Marjel Sterrenberg. Uw klacht kunt u kenbaar maken door een e-mail te sturen aan: klacht@stichtingboor.nl, onder vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtenfunctionaris neemt vervolgens contact met u op.

Stichting BOOR is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt te allen tijde een klacht indienen bij de LKC. Als u daarvoor niet eerst de stap naar de school of stichting BOOR heeft gemaakt, zal de LKC zich inspannen om dit contact alsnog tot stand te brengen. Als één van bovenstaande stappen niet mogelijk is en/of u wilt eerst uw zorgen delen met een neutrale persoon, dan kunt u zich wenden tot de contactpersoon op school. De contactpersoon is een eerste aanspreekpunt met verwijfsfunctie naar één van de navolgende externe vertrouwenspersonen of de klachtenfunctionaris van stichting BOOR, afhankelijk van de soort klacht.

De interne vertrouwenspersoon van onze school zijn Esther van Brakel en Sonja Trommel. Ouders, leerlingen en collega's kunnen met hen contact opnemen via esther.vanbrakel@zmlkvoorthuysen.nl en sonja.trommel@zmlkvoorthuysen.nl of 010-4291587. Als het nodig is, kan de interne contactpersoon je doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon.

Wat doet de externe vertrouwenspersoon?

De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk en wordt door het bestuur benoemd. Als het probleem op school en binnen het bestuur intern niet kan worden opgelost, dan is er een rol voor de externe vertrouwenspersoon. Deze vertrouwenspersoon heeft de volgende taken:

- ondersteunt en begeleidt.
- voert gesprekken met betrokkenen.
- verwijst zo nodig naar hulpverlenende instanties.
- biedt ondersteuning bij het indienen van een klacht naar de onafhankelijke vertrouwenscommissie.
- bemiddelt eventueel tussen klager en aangeklaagde.
- geeft voorlichting en doet beleidsaanbevelingen.

De externe vertrouwenspersonen van stichting BOOR zijn rechtstreeks te benaderen via onderstaande contactgegevens

De heer Arnoud Kok E-mail: arnoud@cvp-plus.nl Telefoon 06 2134 1145	Mevrouw Seema Ouweneel E-mail: seema@socialsafety.work Telefoon: 06 4633 150
---	---

Een gedetailleerde beschrijving van rol en taken van:

- de klachtenfunctionaris
- de externe vertrouwenspersonen
- de landelijke klachtencommissie
- de vertrouwensinspecteurs

zijn beschreven in de geldende klachtenregeling van stichting BOOR. Deze is te raadplegen op [Regelingen en formulieren - Stichting BOOR](#)

Klokkenluidersregeling

We hanteren op school de BOOR- klokkenluidersregeling. Deze regeling is niet bedoeld voor persoonlijke klachten, daar is de klachtenregeling voor. De klokkenluidersregeling is ervoor bedoeld om een vermoeden van een “ernstige misstand” te kunnen melden. Het gaat dan om een vermoeden op redelijke gronden, waarbij een maatschappelijk belang in het geding is als gevolg van:

- een (dreigend) strafbaar feit of schending van regels;
- een (dreigend) gevaar voor de gezondheid, de veiligheid of het milieu;
- een (dreiging van) een onbehoorlijke manier van handelen, die het goed functioneren van de school of het schoolbestuur en daarmee het onderwijs in het geding brengt;

Als er geen sprake is van acuut gevaar, meld je een vermoeden van een misstand bij

- het college van bestuur van BOOR ;
- de voorzitter van het algemeen bestuur (als het college van bestuur bij de melding is betrokken).
- de externe vertrouwenspersoon.
- Hier vindt u meer informatie over [de klokkenluidersregeling](#)
[Regelingen en formulieren - Stichting BOOR](#)

Sociaal veiligheidsplan

Dr. A. van Voorthuysenschool wil zorgen voor een veilige, gezonde en optimale leer- en werkomgeving voor personeel, leerlingen, ouders/verzorgers en bezoekers. Wij zijn een openbare school, dus toegankelijk voor alle leerlingen ongeacht hun afkomst. Wij staan respectvol en open ten opzichte van de verschillende levensbeschouwingen en verschillen tussen mensen.

Een veilige omgeving voor leerlingen en personeel houdt in dat er, naast fysieke veiligheid, een prettige sfeer op school is waardoor incidenten, zoals ongepast gedrag, intimidatie, diefstal, agressie en geweld en pesten worden voorkomen en bestreden.

Het “sociaal veiligheidsplan” geeft richting en voorziet in procedures en werkwijzen om de gewenste situatie te bereiken. Mocht u het hele plan willen lezen, dan kan dit op school. Het calamiteitenprotocol is in te zien via onze website.

Waardevolle spullen

Wij raden u aan uw kind geen waardevolle dingen mee naar school te laten nemen. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het kwijtraken van spullen.

Mobieltjes mogen niet worden gebruikt in de klas. Aan het begin van de dag worden mobiele telefoons opgeborgen in de klassenkluis.

Verzekering

Er is een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten voor excursies en schoolreisjes. We raden u aan een Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering (WA) voor uw kind af te sluiten. Als uw kind op school schade veroorzaakt, kunt u aansprakelijk gesteld worden. Wij streven

altijd naar een goede oplossing samen met u. Komt u er helemaal niet uit dan kunt u zich wenden tot de klachtencommissie van het schoolbestuur.

De klachtencommissie is bereikbaar via:

Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam

t.a.v. Marjel Sterrenberg

Postbus 23058

3001 KB ROTTERDAM

T: 010 – 2821725

E:

klacht@stichtingboor.nl

Opvoeding en vrije tijd

Mocht u hulp nodig hebben bij de opvoeding dan kunt u via schoolmaatschappelijk werk, Bonita de Molewijk, bonita.demolewijk@zmlkvoorthuysen.nl een aanvraag indienen voor extra ondersteuning. Zij kan u ook informatie geven over Praktische Thuishulp, de inhuur van ondersteuning, logeerhuizen voor een dag of meerdere dagen per week, vrijetijdsbesteding en financiële regelingen (bijvoorbeeld extra kinderbijslag).

Financiën

Er wordt op school gegeten. De boodschappen hiervoor worden momenteel vergoed door de overheid. Zolang deze kosten door de overheid vergoed worden, wordt geen eetgeld van de ouders/verzorgers gevraagd.

Bijdrage ouderraad: € 35 per jaar; deze bijdrage is vrijwillig. U bent wettelijk niet verplicht deze ouderbijdrage te betalen. Uiteraard stellen wij het op prijs dat u wél betaalt. Met deze ouderbijdrage zijn wij in staat een aantal leuke activiteiten voor de leerlingen te organiseren. U kunt dit bedrag storten op de rekening van onze oudercommissie: NL61 RABO 0148.4314.61 t.n.v. Boor/ A. van Voorthuysen te Rotterdam. Ook als de vrijwillige bijdrage niet voldaan wordt, kunnen leerlingen altijd meedoen aan activiteiten die bekostigd worden uit deze vrijwillige ouderbijdrage.

Inning en beheer wordt gedaan door de managementassistent. De uitgaven worden gecontroleerd door de locatiedirecteur. Verantwoording vindt jaarlijks plaats.

Eindfeest:

Een keer per twee jaar wordt een eindfeest georganiseerd.

Sociale Dienst

Voor ouders van leerlingen die in Rotterdam wonen is er een aparte financiële regeling. Ouders kunnen een beroep doen op deze regeling als ze bepaalde voorzieningen niet kunnen betalen. Voor meer informatie kunt u terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker.

Mogelijkheden om uw kind te stimuleren tot zinvolle activiteiten in de vrije tijd:

Er zijn verschillende mogelijkheden als vrijetijdsbesteding. Hieronder volgt een aantal voorbeelden. Voor specifieke vragen kunt u contact opnemen met de schoolmaatschappelijk werker.

recreatie en sporten Rotterdam	Algemene informatie	https://www.rotterdam.nl/sporten https://www.rotterdam.nl/recreatie	
MEE-Rotterdam	Algemene informatie	https://www.meerrotterdamrijnmond.nl	010 –282 1111
circus rotterdam	circusschool	https://www.circusrotjeknor.nl	info@circusrotjeknor.nl
voetbal smitshoek	voetbal	www.vvsmitshoek.nl	website: 0180- 615275
sportbemiddeling	sporten rotterdam e.o.	www.meerrotterdamrijnmond.nl	010 –2821111
scouting rotterdam-zuid	scouting- metrogroep	www.scouting-rotterdam.nl	landelijk servicecentrum is bereikbaar via telefoonnummer 033-4960911 en per e-mail op info@scouting.nl
paardrijden schiebroek	Paardrijden 'de hazelaar'	www.manegedehazelaar.nl	010- 418 15 60
theaterles	Hofplein Barendrecht	https://jeugdtheaterhofplein.nl/	010– 243 50 55 (bereikbaar tussen 09.00 – 17.00 uur)
pac atletiek	Langepad 16	https://www.pacrotterdam.nl	06 – 4911 4364 (PAC-Bureau)

Hulp bij financiën:

Voor meer informatie over financiële ondersteuning kunt u terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker.

Het is bijvoorbeeld mogelijk om via de schoolmaatschappelijk werker een bijdrage aan te vragen voor de kosten van sport, muziek, dansen en toneel (www.jeugdsportfonds.nl).

Websites van de school

U kunt meer informatie over de beide afdelingen van onze school vinden op de volgende websites: www.zmlkvoorthuysen.nl (basisonderwijs)
www.herenwaard.nl (voorgezet onderwijs)

